Přírodověda 4

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| ČJS-5-4-02 vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období | Zná pojmy rovnodennost, slunovrat v závislosti na oběhu Země a Slunce | Vesmír, Země. Sluneční soustava. Střídání ročních období, délka dne a noci.  Změny v přírodě na podzim, v zimě, na jaře – růst, v létě – období sklizně |
| ČJS-5-4-01 objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka | Pozná propojenost živé a neživé přírody. | Živá příroda a neživá příroda. Znaky života. Půda, horniny a minerály. Látky a jejich vlastnosti. Voda a vzduch. |
| ČJS-5-4-05 zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat | Zná vliv lidských činností na přírodu. Chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí. | Základy ekologického chování. Energetické zdroje obnovitelné a neobnovitelné. Základní péče o pokojové rostliny. |
| ČJS-5-4-03 zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy | Zkoumá základní společenstva v nejbližším okolí.  Charakterizuje společenstva – les, pole, louka, lidská obydlí. | Ekosystémy: les, louka, pole, u vody, lidská obydlí. |
| ČJS-5-4-04 porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy | Zná, pojmenovává a zařazuje běžně se vyskytující živočichy, rostliny a houby v různých společenstvech. Umí pracovat s atlasy, klíči. | Stavba těla a základní znaky rostlin, živočichů a hub. |
| ČJS-5-4-06 založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu | Provádí jednoduché pokusy. | Podnebí a počasí. Voda a její vlastnosti. Látky a jejich skupenství. |
| ČJS-5-4-05 zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat | Uvědomuje si prospěšnost a škodlivost zásahů člověka do přírody a krajiny. | Třídění odpadů. Ochrana přírody. |
| ČJS-5-5-04 uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista | Rozpozná mimořádnou událost, dokáže vyhodnotit situaci, chápe rozdíl dopravního značení vodorovného a svislého. | Kruhový objezd, dodatkové tabulky, dopravní značky, světelné signály, příkazy policistů. |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Ekosystémy | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Vztah člověka k prostředí | | |